

## Biologie – Klausuren in der gymnasialen Oberstufe

### Klausurübersicht Einführungsphase

Kriterium	EF.1	EF.2	Anmerkung
Klausurdauer (Schulstd.)	90' (2)	90' (2)	
Anzahl der Klausuren	1°	2	°2. Quartal
Anzahl Aufgaben	1-2	2	
Zeit pro Aufgabe	1x90'/2x45'°	45'	°abhängig von Aufgabenanzahl
Teilaufgaben pro Aufgabe	3-4	3-4	
BE pro Aufgabe	1x40/2x20°	20	°abhängig von Aufgabenanzahl
BE pro Klausur	40	40	

### Klausurübersicht Grundkurs (GK)

Kriterium	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	Anmerkung
Klausurdauer (Schulstd.)	135' (3)	135' (3)	180' (4)	225'° (5)	°zzgl. 30' Auswahlzeit
Anzahl der Klausuren	2	2	2	1	
Anzahl Aufgaben	2	2	2	3 (von 4)	
Zeit pro Aufgabe	°65'	°65'	90'	75'	°circa
Teilaufgaben pro Aufgabe	3-5	3-5	3-5	3-5	
BE pro Aufgabe	30	30	30	30	
BE pro Klausur	60	60	60	90	

### Klausurübersicht Leistungskurs (LK)

Kriterium	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	Anmerkung
Klausurdauer (Schulstd.)	180' (4)	180' (4)	225' (5)	270'° (6)	°zzgl. 30' Auswahlzeit
Anzahl der Klausuren	2	2	2	1	
Anzahl Aufgaben	2	2	3	3 (von 4)	
Zeit pro Aufgabe	90'	90'	2x90' + 1x45'	90'	
Teilaufgaben pro Aufgabe	4-6	4-6	4-6	4-6	
BE pro Aufgabe	40	40	2x40 + 1x20	40	
BE pro Klausur	80	80	100	120	

### Anmerkungen zur Bepunktung:

BE pro Aufgabe nach folgendem Schema (Richtwerte):

20 Bewertungseinheiten (BE)	30 Bewertungseinheiten (BE)	40 Bewertungseinheiten (BE)
AFB I (30%): 6 BE	AFB I (30%): 9 BE	AFB I (30%): 12 BE
AFB II (50%): 10 BE	AFB II (50%): 15 BE	AFB II (50%): 20 BE
AFB II (20%): 4 BE	AFB II (20%): 6 BE	AFB II (20%): 8 BE

### Neue Strukturvorgaben:

- Thema und hinführender Text vor Aufgabenstellung
- Aufgabenumfang: kürzere Texte, Arbeitsmaterialien müssen schneller erfassbar sein
- Aufgabe in mehrere Teilaufgaben gegliedert (siehe oben)
- Nur ein bis zwei Operatoren pro Teilaufgabe
- neue Operatorenliste (ergänzt durch nicht gelistete, aber bedeutungsgleiche Operatoren)
- jeder Operator kann grundsätzlich alle Anforderungsbereiche abdecken reduzierte
- Berücksichtigung mehrerer Kompetenzbereiche und Bezug zu Basiskonzepten
- keine BE für Darstellungsleistung
- keine BE für weitere aufgabenbezogene Kriterien

**Wie bisher gilt, dass die Aufgabe:**

- Bezug zu einem Inhaltsfeld hat oder inhaltsfeldübergreifend sein kann
- kontextbezogen und materialgebunden ist
- aus aufeinander bezogen, aber unabhängig voneinander zu lösenden Teilaufgaben besteht
- mehrere Kompetenzbereiche umfasst
- drei Anforderungsbereiche berücksichtigt

**Prüfungsaufgabe im Abitur:**

- 3 Aufgaben mit Bezug zu mindestens 2 Inhaltsfeldern
- Auswahl von 3 aus 4 Aufgaben [2 aus BUND/2 aus NRW]
- deutlich kürzere Arbeitszeit pro Aufgabe (Zeit bleibt gleich, aber eine Aufgabe mehr)

**Bewertungshinweise:**

- Nicht in der Lösung dargestellte korrekte Lösungen sind als „gleichwertig“ zu akzeptieren, wenn fachlich korrekt bzw. fachlich in gleicher Tiefe ausgeführt
- „z. B.“ oder „sinngemäß“ entfallen
- Für die Bewertung ist für das Anforderungsniveau im GK und LK folgendes Bewertungsraster vorgesehen. Das Bewertungsraster gibt an, wie die von einem Prüfling insgesamt erreichten Bewertungseinheiten in Notenpunkte umgesetzt werden.

Notenpunkte	mindestens zu erreichender Anteil an den insgesamt zu erreichenden Bewertungseinheiten
15	95 %
14	90 %
13	85 %
12	80 %
11	75 %
10	70 %
9	65 %
8	60 %
7	55 %
6	50 %
5	45 %
4	40 %
3	33 %
2	27 %
1	20 %
0	0 %