

# BIOLOGIE: Bewertungsraster „Sonstige Mitarbeit“ - Sekundarstufe I und II

Leistungsbe- wertung	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitar- beit	Zusammenarbeit in Gruppenarbeit	Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache	Präsentation von Arbeitsergebnissen	Arbeitshaltung, Zuver- lässigkeit, Sorgfalt, u. ä.	Daltonarbeit
<b>sehr gut</b>  (Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße)	arbeitet in je- der Stunde im- mer aktiv mit.	kann Gelerntes si- cher wiedergeben & anwenden.  trägt wesentlich zum Fortgang des Unterrichts bei.	hört immer genau zu & geht sachlich auf andere ein.  ergreift bei der Ar- beit die Initiative.	kann die gelernten Methoden sehr si- cher anwenden.  verfügt über eine korrekte, umfangrei- che Fachsprache.	ist sehr häufig & freiwillig bereit, kurze Referate u.Ä. einzubringen sowie Hausaufga- ben, Daltonergeb- nisse u.Ä. vorzustel- len	hat immer alle Arbeits- materialien dabei.  macht immer die Haus- aufgaben.  beginnt stets zügig mit der Arbeit.  Ist stets sehr interes- siert und konzentriert.	bearbeitet die Daltonaufgaben immer sehr ge- wissenhaft & umfangreich.  lädt Ergebnisse immer pünktlich hoch.
<b>gut</b>  (Leistungen entspre- chen voll den Anfor- derungen)	arbeitet in je- der Stunde häufig mit.	ist durch seine Bei- träge am Unter- richtsfortschritt be- teiltigt.  verfügt über gute Sachkenntnisse.	geht auf andere ein & kann mit an- deren zielstrebig an einer Sache ar- beiten.	kann die gelernten Methoden meist si- cher anwenden.  verfügt über eine weitgehend korrekte Fachsprache.	ist häufig und frei- willig bereit, kurze Vorträge o.ä. einzu- bringen sowie Ar- beitsergebnisse, HAs vorzustellen	hat fast immer die Ar- beitsmaterialien.  macht die HA.  ist immer interessiert und konzentriert.	bearbeitet Dal- tonaufgaben im- mer gewissen- haft.  lädt Ergebnisse pünktlich hoch.
<b>befriedigend</b>  (Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen)	arbeitet in je- der Stunde mit.	kann Gelerntes wie- dergeben und meist auch anwenden.  sucht kaum neue Lösungswege.	beteiligt sich im Allgemeinen an der Lösung der ge- stellten Aufgaben.	kann die gelernten Methoden vom Prin- zip her anwenden.  bemüht sich um eine fachsprachlich korrekte Darstel- lung.	ist manchmal be- reit, kurze Vorträge u.Ä. einzubringen sowie Arbeitsergeb- nisse vorzustellen.	hat meistens vollstän- dige Arbeitsmateria- lien.  macht nahezu immer die HA  ist in der Regel interes- siert und meist kon- zentriert.	bearbeitet Dal- tonaufgaben meist zufrieden- stellend.  lädt Ergebnisse in der Regel pünktlich hoch.

<p><b>ausreichend</b></p> <p>(Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen)</p>	<p>arbeitet nur gelegentlich mit.</p> <p>kann den Stoff in der Regel wiedergeben.</p>	<p>beschränkt sich bei Äußerungen auf die Wiedergabe einfacher Fakten &amp; Zusammenhänge.</p>	<p>leistet wenig gelungene Beiträge.</p> <p>zeigt kaum Kommunikation &amp; Einsatzbereitschaft.</p>	<p>kann Fachmethoden nicht immer anwenden</p> <p>beherrscht die Fachsprache nur wenig.</p>	<p>ist nur nach Aufforderung bereit, kurze Vorträge u. ä. einzubringen sowie Arbeitsergebnisse, HAs vorzustellen</p>	<p>hat Arbeitsmaterial nicht immer vollständig.</p> <p>macht unregelmäßig die HA.</p> <p>ist durchaus interessiert, meist jedoch konzentriert.</p>	<p>bearbeitet Daltonaufgaben häufig oberflächlich und unvollständig.</p> <p>lädt Ergebnisse meist nur nach Erinnerung pünktlich hoch.</p>
<p><b>mangelhaft</b></p> <p>(Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden)</p>	<p>arbeitet sehr selten freiwillig mit.</p> <p>muss fast immer aufgefordert werden.</p>	<p>zeigt erhebliche Mängel in den Grundlagenkenntnissen.</p>	<p>geht nur selten auf andere ein.</p> <p>leistet sehr selten Beiträge.</p> <p>beteiligt sich nicht an der Lösung gestellter Aufgaben.</p>	<p>kann gelernte Fachmethoden kaum anwenden.</p> <p>wendet wenig bekannte Fachbegriffe falsch an.</p>	<p>bringt Vorträge und Arbeitsergebnisse, HAs fast nie &amp; nur nach Aufforderung in den Unterricht ein.</p>	<p>ist unkonzentriert und abgelenkt.</p> <p>hat Arbeitsmaterialien häufiger nicht vollständig</p> <p>macht selten HA.</p>	<p>bearbeitet Daltonaufgaben häufig nicht.</p> <p>Hat in der Regel unvollständige Aufgaben.</p> <p>lädt Ergebnisse nur nach Erinnerung pünktlich hoch.</p>
<p><b>ungenügend</b></p> <p>(keine Grundkenntnisse vorhanden, Mängel können zeitnah nicht behoben werden)</p>	<p>zeigt keine freiwillige Mitarbeit.</p>	<p>kann Fragen nicht beantworten.</p>	<p>zeigt keine Kommunikation, Kooperation &amp; Einsatzbereitschaft.</p>	<p>kennet keine Fachbegriffe.</p>	<p>stellt Arbeitsergebnisse u.Ä. nie vor.</p>	<p>muss häufig aufgefordert werden, Arbeitsmaterial, wenn vorhanden, auszupacken.</p> <p>macht fast nie HA.</p> <p>folgt dem Unterricht nicht.</p>	<p>bearbeitet keine Daltonaufgaben.</p>