DALTON AM RSG

Schnelle Fragen und Antworten

WIE KANN MAN SICH DALTON IM SCHULALLTAG VORSTELLEN?

Am RSG haben alle Schülerinnen und Schüler 1-2 Daltonstunden pro Tag, die in der 3. und 6. Stunde liegen.

In den Daltonstunden bearbeiten die Schüler:innen die Daltonaufgaben der jeweiligen Fächer.

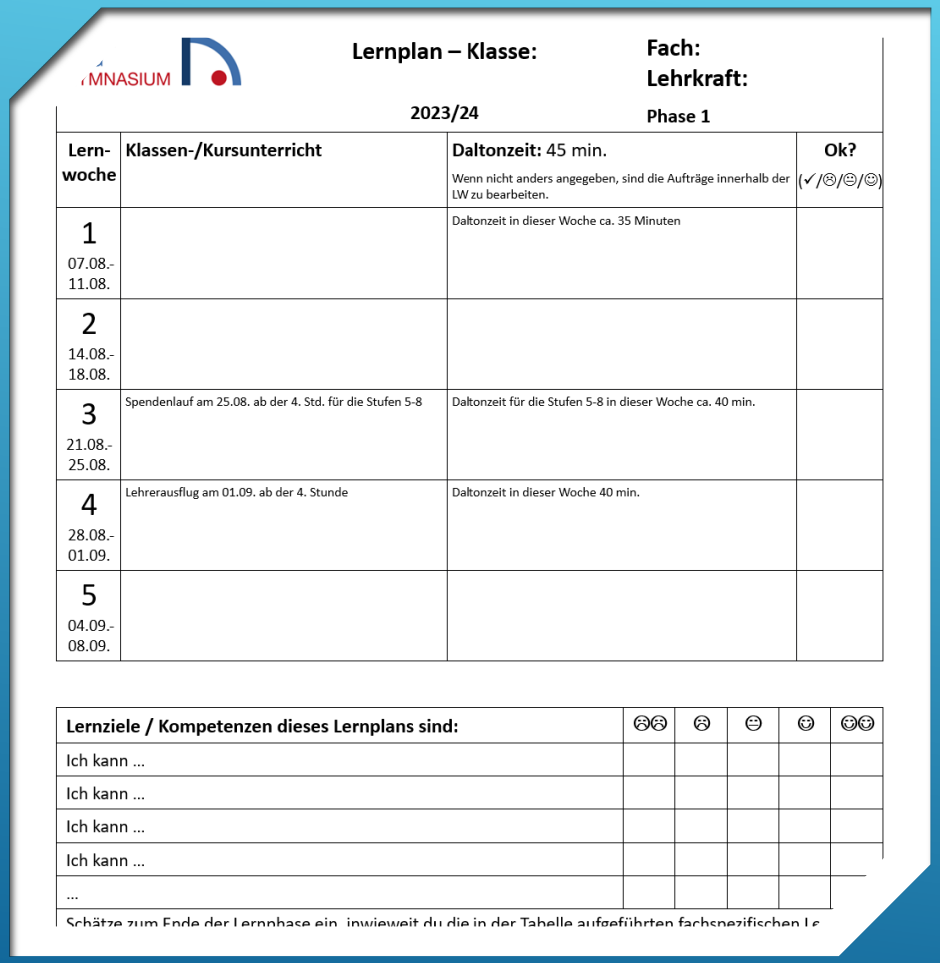
Die Lehrkräfte dienen während dieser Stunden als Ansprechpartner und Lernbegleiter.

Eine besondere Freiheit:

In den Daltonstunden dürfen Arbeitsraum, Lehrkraft, Mitschüler:innen und das Fach bzw. die zu bearbeitende Daltonaufgabe frei gewählt werden.

- **Da die Schülerinnen und Schüler am RSG für ihren Lernprozess in den Daltonstunden verantwortlich sind, lernen sie bereits ab der 5. Klasse, sich selbstständig, interessengeleitet und kooperativ mit den Themen des Unterrichts zu beschäftigen.**
- **Dies führt zu einem hohen Grad an Selbstständigkeit, von dem sie auch nach dem Abitur noch stark profitieren werden.**

INWIEFERN PROFITIEREN DIE SCHÜLER:INNEN VOM DALTONSYSTEM?



MNASIUM

Lernplan – Klasse: **Fach:**
Lehrkraft:

2023/24 **Phase 1**

Lern-woche	**Klassen-/Kursunterricht**	**Daltonzeit:** 45 min. Wenn nicht anders angegeben, sind die Aufträge innerhalb der LW zu bearbeiten.	**Ok?** (✓/☹/☺/☺)
1 07.08.-11.08.		Daltonzeit in dieser Woche ca. 35 Minuten	
2 14.08.-18.08.			
3 21.08.-25.08.	Spendenlauf am 25.08. ab der 4. Std. für die Stufen 5-8	Daltonzeit für die Stufen 5-8 in dieser Woche ca. 40 min.	
4 28.08.-01.09.	Lehrerausflug am 01.09. ab der 4. Stunde	Daltonzeit in dieser Woche 40 min.	
5 04.09.-08.09.			

Lernziele / Kompetenzen dieses Lernplans sind:	☹☹	☹	😐	☺	☺☺
Ich kann ...					
Ich kann ...					
Ich kann ...					
Ich kann ...					
...					

Schätze zum Ende der Lernphase ein, inwieweit du die in der Tabelle aufgeführten fachspezifischen Le

- **Die Daltonaufgaben finden die Schülerinnen und Schüler in den Lernplänen der Fächer, die ihnen von den Lehrkräften zur Verfügung gestellt werden.**
- **Diesen Plänen können sie zudem die Themen der klassischen Unterrichtsstunden sowie die Lernziele der einzelnen Unterrichtsreihen entnehmen.**
- **Ein Lernplan umfasst (meist) fünf Wochen.**
- **Die Aufgaben können wochenweise gestellt werden, dürfen aber auch projektartiger sein, so dass ein größerer Zeitraum zur Bearbeitung eingeplant wird.**
- **Die bearbeiteten Daltonaufgaben können auf unterschiedliche Weise wieder in den klassischen Unterricht einfließen.**

WO FINDEN DIE SCHÜLER:INNEN DIE DALTONAUFGABEN?

DALTONPLAN DEUTSCH, KLASSE 6 (AUSSCHNITT)

Lern-woche	Klassen-/Kursunterricht	**Daltonzeit:** 45 min. Wenn nicht anders angegeben, sind die Aufträge innerhalb der LW zu bearbeiten.	**Ok?** (✓/☹/😐/☺)
16 11.12.-15.12.	14.12.23 Weihnachtsbasar **11.12. 3. KA Deutsch** Relativsätze Genitivobjekte Rechtschreibtraining	Daltonzeit ca. 35-40 Minuten wegen Entfall durch Weihnachtsbasar Im Anhag findest du das Gedicht „Nimm dir Zeit“ von Vito Tagliente. Versuche, das Gedicht auswendig zu lernen und es **ansprechend** vortragen zu können. Wenn du noch Zeit hast, male auf ein Blatt ein passendes Bild zum Gedicht.	
17 18.12.-22.12.	Ab 21.12. Weihnachtsferien Lyrik / Gedichte Vortrag Elisabeth Borchers Robert Louis Stevensons Heinrich Heine (S. 160-162) Vers, Strophe, Reim 	**Ein Gedicht selbstständig erschließen und präsentieren** Einen Text kann man dann anschaulich und lebendig vorlesen bzw. vortragen, wenn man sich mit dem Inhalt vertraut gemacht hat. Wähle eines der beiden Gedichte aus. Bearbeite die Aufgaben zu dem Gedicht, die auf dem Arbeitsblatt **AB 02** stehen. Nach den Ferien sollst du das Gedicht der Klasse vorstellen können. 	

DALTONPLAN PÄDAGOGIK, Q1 (AUSSCHNITT)

29 8.4.- 12.4.	Hurrelmann: Das Belastungs-Bewältigungs-Modell / Der Prozess der Ablösung	Daltonzeit in der Sek. I ca. 35-40 Minuten wegen SV-Stunde Lies im Buch den Text S. 240 und beantworte die Frage 1	
30 15.4.- 19.4.	Hurrelmann: Ressourcen für den Bewältigungsprozess 	Lies den Artikel: „Die verflixte 8. Klasse“ (s.u. oder OneNote: Hurrelmann) Welche Probleme oder Besonderheiten der Jugendlichen werden hier thematisiert? Liste diese auf. Welche Probleme ergeben sich durch das Schulsystem? Welche Konsequenzen müsste man daraus für schulisches Lernen ziehen? Welche eigenen Erfahrungen hast du in der 8. Klasse gesammelt?	

Lernziele / Kompetenzen dieses Lernplans sind:	☹☹	☹	😐	☺	☺☺
Ich kann das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung erklären und damit die Verläufe von Entwicklung und Sozialisation analysieren.					
Ich kann die Bedeutung von Entwicklungsaufgaben und -ressourcen aus pädagogischer Perspektive benennen.					

- **Alle Schüler:innen tragen sich zu Beginn der Daltonstunde in eine Anwesenheitsliste ein.**

- **Die jeweilige Lehrkraft im Raum stempelt am Ende der Daltonstunde in den Daltonplanern der einzelnen Schüler:innen das Anwesenheitsfeld des entsprechenden Tages (Namensstempel/Kürzel). Auf diese Weise haben z.B. auch die Eltern die Möglichkeit nachzuvollziehen, bei welchen Lehrkräften ihr Kind in der Daltonzeit anwesend war.**

- **Am Ende einer Daltonwoche überprüft die Mentorin/der Mentor, ob die Anzahl der Daltonstempel im Planer der Schüler:innen korrekt ist.**

WIE WIRD DIE ANWESENHEIT IN DEN DALTONSTUNDEN ÜBERPRÜFT?

WELCHE AUFGABEN HABEN DIE MENTOREN?

Jede/r Schüler:in ist einer festgelegten Mentorengruppe zugeordnet.

Diese Gruppe von 10-12 Schüler:innen besucht in einer Daltonstunde ihren Mentor / ihre Mentorin und bespricht dort die Planung der kommenden Woche.

Zudem kontrollieren die Mentoren die Dalton-Stempel (Anzahl, Auffälligkeiten etc.) und nehmen sich Zeit für kurze Gespräche mit den Schüler:innen.

Auf diese Weise können eventuelle Probleme rechtzeitig erkannt und vertrauensvoll besprochen werden.

- In den Daltonstunden bietet das RSG eine Vielzahl an interessanten, spannenden und lehrreichen Workshops an. Da alle Schüler:innen eine Daltonstunde mehr haben als Daltonfächer/Daltonaufgaben (Dalton-Plus), können sie diese Zeit für vielfältige Angebote nutzen.
- Unsere **Förder-Workshops** in den Hauptfächern und Fremdsprachen sind so konzipiert, dass sie Schüler:innen bei Problemen in bestimmten Fachgebieten unterstützen.
- Die **Forder-Workshops** richten sich an Schüler:innen, die besonders wissbegierig und interessiert sind bzw. die gerne einmal in neuen Fachgebieten „schnuppern“ möchten.
- Die Schüler:innen haben auch die Möglichkeit, sich in der zusätzlichen Daltonstunde für ein Lerncoaching anzumelden, am Musikprofil teilzunehmen oder aber sich bei der Bearbeitung der Aufgaben etwas mehr Zeit zu lassen.

WAS BEDEUTET DALTON-PLUS?

WELCHE WORKSHOPS WERDEN ANGEBOTEN?

Workshops im Bereich „Fördern“ (Beispiele):

- Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck und Stil etc. (D)
- Basic grammar, writing skills etc. (E)
- Révision de grammaire etc. (F)
- Wortschatztraining etc. (S)
- Festigen der wichtigsten Themen der Unterstufe, lineare Gleichungen, Bruchrechnung etc. (M)

Workshops im Bereich „Fordern“ (Beispiele):

- Freies Zeichnen
- Sportarten (Basketball, Fußball, Luftakrobatik, Klettern, Showdance, Tischtennis etc.)
- Brettspiele
- Jugend forscht
- Robotik
- Und Vieles mehr…

WANN BEKOMMT MAN DEN DALTON-FÜHRERSCHEIN?

Da wir die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 langsam in das Daltonsystem einführen möchten, starten sie nicht direkt von Beginn an mit Dalton.

In den ersten Wochen findet nur klassischer Unterricht statt. Nach und nach werden dann Daltonpläne verteilt, besprochen und gemeinsam –also zusammen mit der jeweiligen Fachlehrkraft - bearbeitet. Die Schüler:innen dürfen sich zu diesem Zeitpunkt in den Daltonstunden also noch nicht Raum, Lehrkraft und Mitschüler:innen aussuchen.

Erst wenn sowohl die Fachlehrkräfte als auch die jeweiligen Mentoren der Ansicht sind, dass die Schüler:innen zum eigenständigen Arbeiten in Dalton in der Lage sind, erhalten diese den Dalton-Führerschein und dürfen von diesem Zeitpunkt an die oben genannten Entscheidungen selbst treffen.

Manchmal läuft es nicht so, wie man es sich wünscht!

Schüler:innen fühlen sich mit der Planung ihrer Daltonstunden überfordert?

Sie wissen nicht, wie sie sich am besten für Klassenarbeiten vorbereiten sollen?

Sie haben generell Angst, sich im Unterricht zu beteiligen?

Dann können sie in ausgewählten Daltonstunden am Lerncoaching teilnehmen, in angenehmer Atmosphäre („unter vier Augen“) mit speziell geschulten Lehrkräften darüber sprechen und zusammen an diesen Problemfeldern arbeiten.

WAS BEDEUTET „LERNCOACHING“?

STELLEN SIE UNS IHRE FRAGEN!

Wenn Sie noch Fragen zum Daltonsystem im Allgemeinen bzw. zur Umsetzung am RSG haben, dann scheuen Sie sich nicht, uns zu kontaktieren.

Sie können uns jederzeit unter einer der folgenden E-Mail-Adressen erreichen:

- **soenksen@das-rsg.de**
- **dalton@das-rsg.de**

Herzliche Grüße

Maj-Britt Sönksen

(Koordination Dalton, RSG)