

# 1. Schriftliche Arbeiten

## 1.1 Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten / Klausuren

Klasse / Kurs	Anzahl	Dauer
5	6	1 U-St. <sup>1</sup>
6	6	1 U-St.
7	5	1 U-St.
8	4 <sup>2</sup>	1-2 U-St.
9	4	1-2 U-St.
10	3 + 1 ZP <sup>3</sup>	2 U-St. 120 min + 10 min Bonuszeit zur Orientierung
EF	4	90 min.
Q1.1 – GK	2	90 min
Q1.2 – GK	2	135 min
Q1.1 – LK	2	135 min
Q1.2 – LK	2	180 min
Q2.1 – GK	2	180 min.
Q2.2 – GK	1 <sup>4</sup>	255 min. inkl. Auswahlzeit
Q2.1 – LK	2	225 min.
Q2.2 – LK	1	300 min. inkl. Auswahlzeit
Abitur – GK		255 min. inkl. Auswahlzeit
Abitur – LK		300 min. inkl. Auswahlzeit

<sup>1</sup> U-St. = Unterrichtsstunde

<sup>2</sup> plus VERA 8 (Vergleichsarbeit Klasse 8 / weitere Informationen unter: <https://www.schulentwicklung.nrw.de>)

<sup>3</sup> ZP = Zentrale Prüfungen (weitere Informationen unter: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de>)

<sup>4</sup> Falls Mathematik 3. Abiturfach

## 1.2 Notengebung

- Festlegung der Grenze für die Note „ausreichend minus“ (4 –) in Sek. I bzw 4 Punkte in Sek. II:  
 Jg. 5 und 6: ab 50 %  
 Jg. 7 bis 10: ab 45 %  
 Sek. II: ab 40 %

- Notenintervalle:

*Unterstufe (Klasse 5 – 6):*

Note	+ 1 -			+ 2 -			+ 3 -			+ 4 -			+ 5 -			6
Ab %	97	93	89	85	80	76	72	67	63	59	54	50	40	30	20	0

*Mittelstufe (Klasse 7 – 10):*

Note	+ 1 -			+ 2 -			+ 3 -			+ 4 -			+ 5 -			6
Ab %	97	93	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	36	27	18	0

*Oberstufe:*

Note	+ 1 -			+ 2 -			+ 3 -			+ 4 -			+ 5 -			6
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Ab %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	34	27	20	0

Angegeben ist jeweils die untere Prozentgrenze.

Das Notenschema wird zu Beginn eines Schuljahres jeder Klasse bekanntgegeben.

## 1.3 Weitere Vereinbarungen

- Es können in jeder Arbeit / Klausur zusätzliche Punkte für Ordnung und Struktur gegeben werden.
- Sek I: Wenn möglich, enthält jede Arbeit eine Wiederholungsaufgabe. Das Thema wird der Klasse rechtzeitig bekannt gegeben. Die Vorbereitung auf dieses Thema erfolgt i. d. R. selbständig.

## 2. Sonstige Leistungen im Unterricht

### 2.1 Aspekte der Sonstigen Leistungen

Alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen – mit Ausnahme von Klassenarbeiten in der Sek I und Klausuren, Facharbeit, Dokumentation im Projektkurs in der Sek II – fallen in den Bereich der sogenannten „Sonstigen Leistungen“ und sind bei der Beurteilung zu berücksichtigen.

Kernbereich ist die mündliche Mitarbeit der Schüler:innen im Unterricht (siehe Punkt 2.2). Weitere Aspekte der „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ sind:

- regelmäßiges Anfertigen von Hausaufgaben und der Daltonplan-Aufgaben
- selbständiges Arbeiten und kooperative Leistungen in verschiedenen Arbeitsformen (Gruppe / Team / Einzelarbeit)
- fakultativ: Heftführung
- fakultativ: Selbstständige Vorträge / Präsentieren von Ergebnissen (z.B. Referate, Lernplakate, Projekte, Mindmap)
- fakultativ: Tests

## 2.2 Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Mitarbeit

Note	Allgemeine Beschreibung	Qualität			Quantität
		Fach-Kennnisse	Anforderungsbereich	Formulierungen / Fachsprache & -schreibweise	
<b>Sehr gut (1)</b> 13 – 15 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Sehr gute Kenntnisse der Inhalte des bisherigen sowie aktuellen Unterrichts.	Häufiges Einbringen weiterführender Beiträge. Erkennung von Problemen und deren Einordnung in größere Zusammenhänge. Sachgerechte und abgewogene Beurteilung. Fähigkeit, auch mit komplexen Sachverhalten umgehen zu können.	Verständliche, sichere Formulierungen. Fehlerfreie, sichere und korrekte Verwendung der Fachsprache und -schreibweise.	Konstante, permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden.
<b>Gut (2)</b> 10 – 12 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße.	Gute Kenntnisse der Inhalte des bisherigen sowie aktuellen Unterrichts.	Einbringen weiterführender Beiträge. Verständnis schwächer Sachverhalte und deren Einordnung in größere Zusammenhänge. Erkennung von Problemen. Unterscheidung von Wesentlichem und Unwesentlichen.	Meistens verständliche, sichere Formulierungen. Überwiegend fehlerfrei, sichere und korrekte Verwendung der Fachsprache und -schreibweise.	Konstante, permanente gute Mitarbeit während fast aller Stunden.
<b>Befriedigend (3)</b> 9 – 7 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	Zufriedenstellende Kenntnisse der Inhalte des aktuellen Unterrichts, sowie Rückgriff auf Grundkenntnisse des bisherigen Unterrichts.	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge. Im Wesentlichen korrekte Wiedergabe von Fakten und einfacheren Zusammenhängen aus dem aktuellen Stoff. Verknüpfung von Kenntnissen aus der aktuellen Unterrichtsreihe.	Größtenteils verständliche, überwiegend sichere Formulierungen. Nur zum Teil und nicht immer korrekt Verwendung der Fachsprache und -schreibweise.	Regelmäßige Mitarbeit in allen Stunden.
<b>Ausreichend (4)</b> 6 – 4 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Teilweise lückenhafte Kenntnisse der Inhalte des aktuellen Unterrichts, sowie eingeschränkter Rückgriff auf Grundkenntnisse des bisherigen Unterrichts.	Wenig Beiträge, diese beschränken sich meist auf die Wiedergabe von Fakten und einfacheren Zusammenhängen aus einem abgegrenzten Gebiet des aktuellen Unterrichtsinhaltes.	Verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen. Kaum bis keine Verwendung der Fachsprache und -schreibweise, häufig fehlerhaft.	Unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden, oft nur nach Aufforderung.
<b>Mangelhaft (5)</b> 3 – 1 Punkt	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Es lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Stark lückenhafte Kenntnisse der Inhalte des aktuellen Unterrichts, kaum Rückgriff auf Grundkenntnisse des bisherigen Unterrichts.	Kaum Beiträge, diese sind meist nur teilweise korrekt bzw. vorwiegend unvollständig.	Häufig unpräzise Formulierungen. Keine Verwendung der Fachsprache und -schreibweise.	Kaum Mitarbeit, nur nach Aufforderung.
<b>Ungenügend (6)</b> 0 Punkte	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Minimale bis keine Kenntnisse der Inhalte des bisherigen sowie aktuellen Unterrichts.	Keine Beiträge, auch auf Nachfragen nicht. Geäußerte Beiträge sind sachlich falsch.		Keine Mitarbeit. Verweigerung der Mitarbeit auch nach direkter Aufforderung.

### **3. Gesamtnote**

Die Leistungsbewertung richtet sich nach § 48 des Schulgesetzes von NRW:

„Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler im Beurteilungsbereich "Schriftliche Arbeiten" und im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht" erbrachten Leistungen.

- *Sek.I:*  
Die beiden Beurteilungsbereiche „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen“ sind „angemessen“ (§6 Abs. 3 APO-SI) zu berücksichtigen. Dies bedeutet nicht, dass zwangsläufig das arithmetische Mittel beider Noten gebildet werden muss. Sie sollten aber annähernd gleichwertig bewertet werden.
- *Sek.II:*  
Die beiden Beurteilungsbereiche „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen“ sind „gleichwertig“ (§13 Abs. 1 APO-GOST) zu berücksichtigen.

*Leistungskonzept der Fachschaft Mathematik  
Rhein Sieg Gymnasiums in Sankt Augustin  
Stand: November 2023*